**План-конспект дворовых игр с детьми старшей группы совместно с родителями.**

**На тему: «Организация совместной двигательной игровой деятельности инструктора физической культуры и семьи посредством игр нашего двора».**

**Аймакова Марина Витальевна**

**Инструктор по физической культуре**

**2025**

**Тема:** «**Организация совместной двигательной игровой деятельности инструктора физической культуры и семьи посредством игр нашего двора».**

По курсу: **«**Навстречу друг другу: взаимодействие инструктора по физической культуре ДОО с родителями воспитанников»

Цель: укрепление физического здоровья детей, приобщение к народной культуре посредством подвижных дворовых игр.

Задачи:

* формировать основы здорового образа жизни.
* заинтересовать родителей и детей использовать дворовые игры в повседневном общении и деятельности с ребенком.
* познакомить родителей воспитанников и детей с простейшими дворовыми играми.
* развивать ловкость, быстроту и ориентировку в пространстве в игровой деятельности

Участники;

* инструктор по физической культуре, родители воспитанников , дети.

Материал: мячи, скакалки, резинки, плакаты.

Форма презентации: Физкультурно-спортивные(дворовые ) игры с участием родителей и детей.

Ход занятия:

Подготовительная:

* проблемы и цели совместной игровой деятельности. Привлечение детей и родителей к участию в планировании.

Практический:

* беседа и консультации родителей на тему: «Дворовые игры нашего двора»
* родительское собрание «Роль игры с правилами»
* оформление выставки рисунков «Подвижные игры нашего двора своими руками»

Итоговый:

* Дни открытых дверей: «Организация совместной двигательной игровой деятельности инструктора физической культуры и семьи посредством игр нашего двора»
* Игры: « Поезд», «Ручеек», «Классики», «Цепи, цепи кованые», «Вышибалы»
* Награждение
* Итоговые беседы совместной двигательной игровой деятельности инструктора физической культуры и семьи посредством игр нашего двора».
* флэш-моб

Результат: создана выставка рисунков по подвижным играм нашего двора.